

## Agenda

Wandelen ... zoals Jezus -

zaterdag 14 mei 14.00, 13,6 km, start bij het KC

Filmmiddag jongeren

Lassie - vrijdag 21 mei 16.00

Patatkraam - vrijdag 21 mei 17.30

Filmavond volwassenen

October Baby - vrijdag 21 mei 19.30

Verdiepingsavond:

Vergeven ....zoals Jezus - dinsdag 31 mei 20.00

Slotviering:

Zondag 19 juni 09:30 met koffie na de dienst en een  
gezamenlijke maaltijd om 12.00u

### **Hervormde Gemeente Emelo**

Kerkelijk Centrum

Jeugdkant 16

3851 LE Ermelo

[www.hervormd-ermelo.nl](http://www.hervormd-ermelo.nl)

### **Commissie GemeenteOpbouw**

ds. Roelof de Wit

Wilma Zwanenburg

Robert Mazier

Wilma Gerritsen

Sjaak van Tilburg



**Kerkelijk Centrum - Jaarthema 2021-2022**

## **Gemeente Project Boekje**





## Welkom

In dit programmaboekje je vind je informatie over het Gemeente Project 2022. We zijn blij dat we als gemeente elkaar weer meer kunnen ontmoeten en hopen dat dit gemeenteproject eraan bijdraagt dat er meer echte ontmoetingen zullen plaatsvinden. Echt in die zin van niet online, maar ook echt in die zin 'van hart tot hart'.

Na de 7 meer theoretische en geestelijke aspecten van 'zoals Jezus', die in de themadiensten en kringen aanbod zijn gekomen, willen we in het gemeenteproject stilstaan bij **7 praktische aspecten**. Jezus, volledig God en volledig mens, heeft ons een voorbeeld nagelaten, zodat wij Hem kunnen navolgen. Herhaaldelijk lezen we in de evangeliën dat Jezus mensen uitnodigt '**volg jij mij**'.

Waarom dan, zou je kunnen zeggen? De 7 studies gaan over:

- |    |                              |                 |
|----|------------------------------|-----------------|
| 1. | Eén ...als Jezus             | 17 - 23 april   |
| 2. | Aanvaard elkaar... als Jezus | 24 - 30 april   |
| 3. | Heb lief... als Jezus        | 1 - 7 mei       |
| 4. | Dien...als Jezus             | 8-14 mei        |
| 5. | Vergeef... als Jezus         | 15 - 21 mei     |
| 6. | Gul... als Jezus             | 22 - 28 mei     |
| 7. | Veelkleurig... als Jezus     | 29 mei - 4 juni |

Daarnaast hebben we nog een aantal andere 'zoals Jezus' activiteiten georganiseerd.

- Wandelen... als Jezus
- Vergeven... als Jezus (verdiepingsavond)
- Eten... als Jezus

De 7 studies komen **niet** aan bod in de eredienst, maar je kunt je aanmelden voor tijdelijke kringen (als je dat al niet gedaan hebt), die 7 keer samenkomen tussen Pasen en Pinksteren. Mocht je een week niet kunnen, sluit je toch gewoon aan, de ervaring leert dat het veel mensen tot zegen is.

Hartelijke groet en gezegende tijd gewenst,

Commissie Gemeente Opbouw



## Filmmiddag en -avond (20/5)

Voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 6 tot 14 jaar wordt er op **vrijdagmiddag 20 mei** een filmmiddag georganiseerd in het KC. **Lassie**, ga mee op een avontuurlijke reis. Florian wil Lassie niet afstaan,... wat gaat er gebeuren? Je bent van harte welkom om 16.00u in het Kerkelijk Centrum.

Na de film is er een patatkraam, zodat we gezellig met elkaar patat en een snack kunnen eten. Je ouders en overige gezinsleden zijn ook welkom om mee te eten, vanaf plus minus 17:30 tot 19:30

Vanaf 19.30 begint de filmavond voor volwassenen. We kijken samen **October Baby**. Hannah stort in elkaar tijdens een toneel optreden. Op zoek naar de oorzaak komt ze tot allerlei ontdekkingen over haar verleden. Een verhaal over waarheid, vergeving en vrijheid.

## Slotviering zondag 09:30 (19/6)

We het project af met een gezamenlijke slotviering op **zondag 19 juni** in de morgendienst.

De dienst zal in het teken staan van veel zang met onze eigen band EER.

Graag horen we van een aantal gemeenteleden hoe ze het gemeente project ervaren hebben. Neem contact op met Robert Mazier (06 293 99 799) als je iets wil delen.

Na de dienst is er koffie en daarna een gezamenlijke soep-maaltijd om 12:00u.

Reserveer in je agenda!





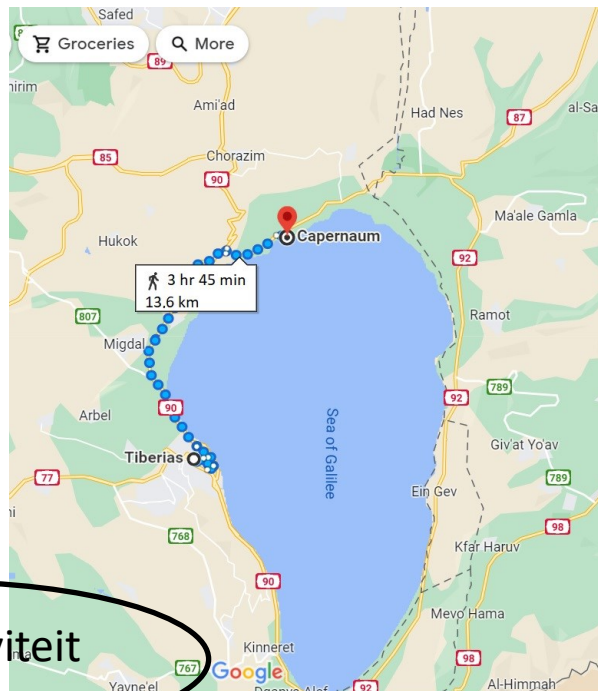
## Wandel ....als Jezus

(14/5)

Jezus wandelde heel wat af. Om je een idee te geven... van Nazareth naar Kapernaum was al gauw 42 km, waar je gerust een 8-9 uur over zou lopen. Om bijvoorbeeld van Galilea naar Judea te reizen, moest je drie tot vier dagen door een bergachtig gebied trekken. Het ergste was zonder twijfel de weg door de woestijn van Judea van Jericho naar Jeruzalem. Om van Jericho naar Jeruzalem te gaan, een route van 24 km, heb je ook nog eens te maken met ruim 1000 hoogte meters.

Nu dat gaan we in ons platte landje niet doen. Wel gaan we de afstand afleggen van Tiberias naar Kapernaum, zo'n 13,6 km.

Datum: **14 mei**  
Startpunt: KC  
Starttijd: 14:00 uur  
Duur: ± 3,5—4 uur  
Organisatoren:  
Hans van de Berg  
Kars Pastoor



Mannenactiviteit

## Eén ... als Jezus

1

### Opening

Start de samenkomst met gebed en/of een lied (bijvoorbeeld Opwekking 194 'U maakt ons één'). I

In het boek *Zoals Jezus* staat het volgende over eenheid:

*Onenigheid tussen christenen schaadt niet alleen de kerk, maar vooral de Heer van de kerk. Het is een aanfluiting voor alles waar Jezus voor staat: Hij kwam naar de wereld uit liefde en gaf Zichzelf aan het kruis om haar met God te verzoenen. Als de kerk die liefde en verzoening niet in de praktijk laat zien, zal nooit iemand in Jezus gaan geloven. Het uitgangspunt van dit boek is: 'Zoals de Vader mij zond, zend ik ook jullie'. Eenheid is dan hét noodzakelijke kenmerk voor ons. Anders is de missie bij voorbaat gedoemd te mislukken. (p. 81)*

Wat is de impact van eenheid? De volgende anekdote illustreert dit. Een meisje verveelde zich tijdens de vakantie. Haar vader haalde voorzichtig uit een magazine een wereldkaart en knipte die in stukjes. Hij gaf haar de opdracht om deze puzzel te maken, met het idee dat ze daar wel even zoet mee zou zijn. Vrij snel was ze klaar. 'Hoe kreeg je dat voor elkaar? Het is toch heel moeilijk om de wereld weer heel te maken?' vroeg haar vader verbaasd. 'Nou, het was heel makkelijk, papa. Op de achterkant stonden namelijk een grote man en vrouw en die heb ik tegen elkaar gelegd.

Eenheid begint in het klein, vaak tussen twee mensen. Dit geldt ook voor twee christenen of twee kerkgenootschappen. Als zij bij elkaar komen, het kunnen uithouden ondanks meningsverschillen, zich verzoenen waar het verkeerd is gegaan, dan is er hoop voor de hele kerk. En dat geeft hoop voor de hele wereld.

### Lezen

Lees Johannes 17:9-26.

Jezus bidt vlak voor Zijn lijden en sterven dit gebed. Het wordt in de kerkgeschiedenis ook wel het hogepriesterlijk gebed genoemd. Opvallend: in het Johannesevangelie lees je niet over Jezus' angst, Zijn worsteling en



Zijn overgave in de tuin van Getsemane, zoals bij de andere drie evangelisten.

Johannes neemt een uitgebreid gebed van Jezus op in zijn evangelie. Waar- in Jezus niet voor Zichzelf bidt, maar voor de leerlingen en degenen die door hun verkondiging zouden gaan geloven. Hij vraagt Zijn Vader om een- heid onderling tussen hen.

### **Vragen**

1. Hoe vaak vraagt Jezus in zijn gebed om eenheid onder christenen?
2. Hoe kwalificeert Jezus die eenheid? Op welke relatie mag de eenheid tussen christenen lijken? Zie vers 11 en 21-22. Hoe kan onze eenheid lijken op de eenheid tussen Jezus en Zijn Vader?
3. Als christenen één zijn, zal de wereld zien dat Jezus door de Vader ge- zonden is (vers 21, 23). Waarom zouden niet-christenen gaan geloven als de kerk één is?
4. In hoeverre is Jezus' gebed verhoord als het gaat om jouw gemeen- te en de christenen in jouw omgeving?
5. Kun je een voorbeeld noemen waarbij je de eenheid tussen christenen ervaren of gezien hebt? Wat was het geheim van die eenheid ?

### **Reageer op de stellingen**

- Je kunt prima één zijn als je het niet eens bent.
- Eenheid betekent niet dat alle christenen in één kerk moeten zitten.

### **Opdrachten**

Bedenk als groep een concrete actie waardoor je Jezus' verlangen naar eenheid tussen christenen in jouw omgeving vorm kunt geven. Voor- beelden: ga eens als kring of gemeente 'gluren bij de burens' of op 'kerkenpad' (een andere kerk in je omgeving bezoeken); onderzoek of je kerkgebouw beschikbaar kan zijn voor andere kleine kerken die een kerk- gebouw zoeken; stuur een kaartje namens de kerk naar een andere kerk; vraag vergeving voor scheuringen en verdeeldheid in een gebed of in een

gen met migranten? In hoeverre zijn migranten aanwezig in jullie kerkdienst, bij bijbelstudies of in het leiderschap?

### **Opdracht**

Bedenk een actie waarbij je in contact komt met (christen)migranten in je omgeving of bezoek een dienst van een migrantenkerk. Kijk bijvoorbeeld op [www.geloofsinburgering.nl](http://www.geloofsinburgering.nl) voor inspiratie of advies hierbij.

### **Afsluiting**

Sluit de samenkomst af met een (kring)gebed.

 **KRACHT** VAN DE  
**VERSCHILLEN**



pa. In de ogen van de Grieken waren het onbeschaafde wilden. 'Barbaar' was een scheldnaam voor alle vreemdelingen.

### Vragen

3. Wat is de nieuwe mens?
4. Welke verschillen waren er in de gemeente van Kolosse?
5. Welke verschillende groepen zijn er in jouw gemeente?
6. Wat vind jij fijner: een kerk waarin je veel mensen tegenkomt waar je een klik mee hebt of een kerk met mensen die totaal anders zijn dan jij?

Volgens Paulus is de nieuwe mens een veelkleurige gemeente waarin iedereen gelijkwaardig is voor de Schepper. Want God heeft alle mensen gemaakt.

In *Zoals Jezus* staat dit:

*Multiculturaliteit hoort dus bij het wezen van God. Daarom is dit thema niet iets voor een paar naïeve idealisten of linkse hobbyisten. Willen we naar het beeld van de Schepper veranderen als mens en gemeente, dan moeten we al Zijn schepselen omarmen. Als we dat niet doen of zelfs niet willen, missen we veel van de heerlijkheid van God. Kerken zijn niet compleet als ze monocultureel blijven, als de omgeving wel multicultureel is. Het lichaam van Jezus is gehandicapt als bepaalde leden maten ontbreken. (p. 95-96).*

### Vragen

7. Reageer op de stelling: Als een kerk monocultureel is terwijl de omgeving multicultureel is, mist het lichaam van Christus een lichaamsdeel.

Zoek op hoeveel christenmigranten er waarschijnlijk zijn in Nederland (<https://www.nd.nl/geloof/geloof/638621/aantal-migrantenchristenen-groeit>). En zoek op welk religie migranten hebben (<http://www.flipvandyke.nl/2016/03/tsunami-van-moslims-christenen-zal-je-bedoelen/>).

8. Welke culturen zijn er in jouw woonplaats, wijk of omgeving?
9. Wat doet jouw kerk op missionair of diaconaal vlak om contact te leg-

gezamenlijke dienst of in een brief; organiseer met een andere kerk een gezamenlijke activiteit of evenement.

Ga in de periode tot de volgende bijeenkomst elke dag bidden om eenheid: voor je eigen kerk of groep, de kerken in je omgeving, maar ook voor verdeeldheid tussen mensen en groepen in de samenleving.

### Afsluiting

Eindig de samenkomst met een (kring)gebed om eenheid.

---

## Aanvaard elkaar... als Jezus

2

### Opening

Start de samenkomst met gebed en/of een lied (bijvoorbeeld Opwekking 797 'Breng ons samen'). In het boek *Zoals Jezus* staat de volgende inleiding:

*Om die eenheid te bereiken is het aanvaarden van elkaar noodzakelijk: 'Aanvaard elkaar daarom ter ere van God, zoals Christus u heeft aanvaard.' (Romeinen 15:7) Wat is het gaaf als mensen je aanvaarden zoals je bent. Maar vaak gaat het anders: mensen aanvaarden je zoals zij zijn. Waarbij je dus moet voldoen aan hun maatstaven en verwachtingen. (p. 82)*

Het is erg lastig om iemand te aanvaarden die anders is, denkt of doet. Zeker als zijn gedrag botst met alles waar jij voor staat. Soms kom je een broeder of zuster in de kerk tegen die veel verder van je af staat dan je niet-kerkelijke buurman of atheïstische collega. De coronacrisis was bijvoorbeeld een thema dat christenen verdeelde: de een volgde trouw de overheidsmaatregelen, een ander wantrouwde die maatregelen juist en weer een ander zag het als teken van de eindtijd. Over en weer kwamen verwijten: de eerste verweet de tweede van spelen met levens en de derde van complottheorieën en slechte bijbeluitleg. De tweede en derde vonden de eerste te naïef, ongelovig en verblind. Zo zijn er talloze punten waarop christenen anders denken, doen en zijn. Dit was ook al het geval in de Vroege Kerk onder de eerste christenen.





### Lezen

Lees Romeinen 14:1 – 15:7.

### Vragen

1. Waar verschilden in de gemeente van Rome de meningen over?
2. Waar leidden de meningsverschillen toe?
3. Welke twee kampen ontstonden er en hoe keken ze naar elkaar?
4. Wat bedoelt Paulus met 'sterk' en wat met 'zwak'?

Opvallend is dat Paulus, die toch bekend staat om zijn scherpe mening en oordeel, zich heel mild opstelt. Hoewel hij het eens is met de 'sterken' en hun overtuiging deelt dat al het voedsel rein is, kiest hij toch geen partij.

5. Wat maakt dat Paulus in deze situatie geen oordeel geeft en in andere situaties wel (zie Galaten 1:6-9; 1 Korintiërs 5)? Wat is voor hem de kern?
6. Als Paulus vandaag een brief naar jouw gemeente of de kerk in Nederland zou schrijven, wat zou hij dan noemen als randzaken?
7. Wat is Paulus' oplossing voor het conflict in Rome? Waar moeten de sterken mee ophouden? En wat moeten de zwakken niet meer doen? (14:3, 10, 13; 15:2)
8. Waarin is Jezus volgens Paulus een voorbeeld voor deze gemeente in Rome? (15:3, 7)

### Opdrachten

1. Teken op een A3 of flap-over drie cirkels zoals in het voorbeeld hiernaast. Schrijf in de middelste cirkel welke dingen voor jou tot de kern van geloven en kerk-zijn horen. Over deze dingen vind je dat er eigenlijk geen verschil van mening zou mogen zijn. Schrijf in de tweede cirkel welke dingen voor jou van waarde en belang zijn in het geloof en kerk-zijn. Je zou die heel hard missen als ze er niet waren, ook al kan je er mee leven als ze er niet zouden zijn. In de derde en laatste cirkel schrijf je de dingen op van geloof en kerk-zijn die interessant of mooi zijn, maar die niet behoren tot de kern en ook niet van belang volgens jou. We kunnen pri-



### Opdracht

Bedenk samen voor welk project of goed doel jullie geld kunnen inzamelen en hoe jullie dit willen doen.

### Afsluiting

Eindig de samenkomst met een (kring)gebed voor de wereldwijde kerk

## Veelkleurig ....als Jezus

7

### Opening

Start de samenkomst met gebed en/of een lied (bijvoorbeeld Evangelische Liedbundel 401 'Wij willen gaven delen', Nieuwe Liedboek 975 'Jezus roept hier mensen samen' of Opwekking 454 'Zegen, aanbidding').

In het boek *Zoals Jezus* staat het volgende over kerk-zijn en aandacht hebben voor verschillende culturen en migranten:

*Kerken hebben het vaak al druk genoeg met overleven en dan komt deze investering onderaan de prioriteitenlijst. Er zijn enorme culturele verschillen tussen bevolkingsgroepen. Dat kan schuren en confronteren, bijvoorbeeld qua ethiek, godsbeelden, geloofsbeleving, liturgie of manieren van kerk-zijn. Het vraagt een enorme bereidheid, flexibiliteit en geduld om naar elkaar toe te bewegen. Maar het is het ook een verrijking. Door de komst van christenmigranten groeit en bloeit de kerk in Nederland. (p. 96)*

### Vragen

1. Met welke mensen uit andere culturen heb jij contact?
2. Welke christenmigranten of migrantenkerken ken jij?

### Lezen

Lees Kolossenzen 3:5-11.

Skythen waren Indo-Europese nomaden die van de zevende tot de derde eeuw voor Christus leefden in het huidige Iran, Oekraïne en zuidoost Euro-



Er was in het Romeinse Rijk een hongersnood die de christenen in Jeruzalem trof. Blijkbaar waren de Joodse gelovigen arm. Er werd door Paulus een 'wereldwijde' inzamelingsactie op touw gezet, waarover we ook kunnen lezen in Handelingen 24:17, Romeinen 15:22-32, 1 Korintiërs 16:1-4 en Galaten 2:10. Alle gemeenten in Asia (Galatië, huidige Turkije) Macedonië en Achaje (huidige Griekenland) werden opgeroepen om hieraan bij te dragen. Korinte lag 3000 kilometer verwijderd van Jeruzalem. Ondanks deze afstand in kilometers en cultuur was er een grote, onderlinge solidariteit: het lichaam van Christus gaat over landsgrenzen heen. De eerste globalisering dus.

### Vragen

3. Welke argumenten noemt Paulus in de twee hoofdstukken om de gemeente in Korinte aan te moedigen om te geven aan de arme kerk in Jeruzalem?
4. Welke rol speelt Jezus in de argumentatie van Paulus?
5. Welke praktische adviezen geeft Paulus voor de collecte?
6. Reageer op deze stelling: We zijn net zo verantwoordelijk voor het welzijn van de armen in andere werelddelen als in onze eigen gemeente

In *Zoals Jezus* lezen we het volgende:

*Worden als Jezus betekent net zo los van de macht van het geld leven, net zo ruimhartig zijn en net zo bewogen zijn als Hij. Eerlijk gezegd heb ik hierin nog een hele weg te gaan. Als ik bijvoorbeeld twintig euro aan een deurcollecte geef, voelt dat als een offer. Maar als ik voor datzelfde bedrag een nieuw shirt koop, vind ik het een koopje. Blijkbaar beschouw ik mezelf meer als goed doel dan mensen in nood. (p. 94)*

### Vragen

7. Wat herken je van dit voorbeeld in je eigen omgang met geld?
8. Bij welke kerken buiten Nederland is jullie kerk of groep betrokken?
9. Wanneer heb jij voor het laatst een preek over geld gehoord?
10. Wat zou jij ervan vinden als de dominee de gemeente zou oproepen veel te geven?

ma zonder, is jouw mening, en iedereen mag daar anders over denken.

2. Voor deze opdracht heb je per persoon een pen en twee A4-tjes nodig. Jezus heeft jou aanvaard. Schrijf voor jezelf eens op welke zwakke kanten jij hebt en welke zonden jij hebt (gedaan). Draai je blaadje nu om, teken een hart en schrijf op de achterkant: 'Jezus aanvaardt mij met al mijn zwakheden en zonden.' Pak nu het tweede blaadje. Schrijf daarop de eigenschappen en daden van een persoon uit jouw omgeving of kerk waar je een hekel aan hebt of waar je geen klik mee hebt. Draai het blaadje vervolgens om, teken een hart en schrijf op: 'Jezus aanvaardt hem/haar zoals ik ben aanvaard.'

### Vragen

9. Hoe was de tweede oefening om te doen? (Je hoeft de naam van de persoon uit opdracht 2 niet te noemen).
10. Wat vind je van de volgende uitspraak: 'Als iemand je niet ligt, moet je zelf anders gaan liggen'?

### Afsluiting

Eindig de samenkomst met een (kring)gebed

---

## Liefde... als Jezus

3

### Opening

Start de samenkomst met gebed en/of een lied (bijvoorbeeld Opwekking 705 'Toon mijn liefde').

In het boek *Zoals Jezus* staat de volgende inleiding:

*Jezus associëren de meeste mensen met liefde. Het is dan ook niet verbazingwekkend dat elkaar liefhebben het meest genoemd wordt in het Nieuwe Testament als dé manier om op Hem te lijken. Zeven keer maar liefst klinkt deze opdracht. (p. 84)*

In deze bijbelstudie lezen we straks enkele van die teksten. Is het liefhebben van Jezus hetzelfde als de liefde tussen partners, ouders en kinderen, vrien-



den? Wat is het unieke aan Zijn liefde en wat vraagt dat van ons?

### Opdracht

1. Iedereen kent de zwart-wittekeningen wel van dat mannetje en vrouwtje met daarboven de tekst 'Liefde is...' Wat is volgens jou échte liefde? Denk hierbij niet aan een liefdesrelatie, maar betrek dit breder, ook op relaties met je broeders en zusters in de kerk. Iedereen krijgt een A4 met een zwarte stift. Teken je eigen 'Liefde is...' situatie. Laat je creaties aan elkaar zien.

### Lezen

Lees Johannes 13:34-35.

### Vragen

1. Waarom is wat Jezus zei een *nieuw* gebod?

Grieken kenden geen opdracht om elkaar lief te hebben. Joden natuurlijk wel: 'heb je naaste lief als jezelf' (Leviticus 19:18). Waarom was het dan nieuw wat Jezus vroeg? Hij vroeg de mensen om elkaar lief te hebben, niet als zichzelf, maar *zoals Jezus*.

2. Wat is het verschil tussen je naaste liefhebben als jezelf en hen liefhebben als Jezus?
3. Is er een verschil tussen liefde in deze wereld en Jezus' liefde? Zo ja, waarin zit dat dan?

### Opdracht

2. Schrijf twee stellingen onder elkaar in het midden van een whiteboard/ flap-over: 'Liefde is een gevoel' en daaronder 'Liefde is een keuze'. Iedereen mag met permanent-markers zijn of haar reactie schrijven bij een van de stellingen. Dat mag een vraag of opmerking zijn. Vervolgens mag je ook op elkaar reageren, alleen op het papier. Dus niet door met elkaar te praten. Dit noem je een 'stille wand discussie'. Als iedereen klaar is, kun je het bespreken met elkaar

Jezus spreekt over een gebod. Als je uitgaat van liefde als gevoel, is dit raar. In het Westen associëren we liefde met hormonen en vlinders en daarom kunnen we niets met uithuwelijken. Je kunt toch niet iemand gebieden om lief te hebben? Het Griekse woord voor gebod, entolè, betekent letterlijk 'in het doel'. Je vraagt iets van iemand met een bepaald doel. Het gaat om het

## Gul ....als Jezus

6

### Opening

Start de samenkomst met gebed en/of een lied (bijvoorbeeld Gezang 473:1, 4, 10 'Neem mijn leven, laat het Heer').

In het boek *Zoals Jezus* staat het volgende citaat:

*Hoewel we weinig weten over hoe Jezus zelf met geld omging, heeft Hij hierover vaker gesproken dan over bijvoorbeeld geloof of gebed. Waarbij telkens naar voren komt dat we niet moeten leven voor de god van het geld. (p. 93)*

### Vragen

1. Reageer op de stelling: Aan de omgang met geld zie je pas echt of iemand christen is of niet.
2. Welke onderstaande uitspraken vind je passen bij christenen en geld? Als je het ermee eens bent, ga je staan. Anders blijf je zitten. Bespreek de stellingen.
  - Een christen moet tienden geven.
  - Een christen mag proberen om zo rijk mogelijk te worden.
  - Geld maakt ook christenen gelukkig.
  - Hoe meer je hebt, hoe moeilijker het is om te delen.
  - De collecte is net zo'n belangrijk onderdeel van de kerkdienst als de preek.
  - Een christen geeft liever iets weg aan anderen dan aan zichzelf.
  - Je geld is van God.
  - Hoe rijker je wordt, hoe moeilijker het is om voor God te leven.
  - Rijkdom is een zegen van God.
  - God heeft een zwak voor de armen, daarom groeit de kerk in het arme zuiden van de wereld.

### Lezen

Lees 2 Korintiërs 8 – 9.





dader eraan overlijdt.' Wat vind je van deze uitspraak?

8. Wat moeten wij met onze haat- en wraakgevoelens doen volgens Paulus?

Vergeving is vaak een heel proces. Je kunt het vergelijken met een treinreis. Kiezen voor vergeving is niet hetzelfde als meteen die vergeving ervaren. Je stapt in een trein op weg daarnaartoe. De eindbestemming is vergeving, maar onderweg kom je nog langs een aantal stations: je pijn erkennen, haat- en wraakgevoelens loslaten, loslaten van de dader. Dit zijn stations waar je vaker langskomt, bijvoorbeeld als je weer herinnerd wordt aan de dader of het trauma. Als je meer hierover wil weten, lees dan de toelichting in hoofdstuk 3 van *Zoals Jezus*.

### Vragen

9. Wat vind je van het beeld van de treinreis? Ervaar jij vergeving ook als een proces of meer als een eenmalige actie?
10. Moet jij iets of iemand vergeven? Zo ja, waar bevindt zich jouw trein dan: aan het begin van de reis, bij een bepaald station of heb je vergeving al bereikt? Bespreek (als dit veilig genoeg voelt) met je buurman/-vrouw in de groep.

### Afsluiting

Eindig de samenkomst met een stil gebed waarin iedereen bidt om vergeving voor eigen zonden of voor kracht om vergeving te schenken aan daders.

## Vergeving is iets heel moois, maar kan ook iets heel moeilijks zijn.

Zoals aangegeven is het vaak een heel proces. Makkelijker gezegd dan gedaan!

Op dinsdagavond 31 mei willen we meer stilstaan bij dit proces en wat behulpzame stappen kunnen zijn, om dit proces te doorlopen. We bespreken het 'REACH' model ontwikkeld door christen psycholoog Everett Worthington.

Waar: Kerkelijk Centrum  
Tijd: 20:00—22:00

eindresultaat. Jezus zegt dus als het ware dat liefde de stip aan de horizon van al je daden moet zijn. Liefde als eindproduct, als target, als langetermijn-doelstelling.

### Lezen

Lees Efeziërs 5:1-2 en 5:25-27.

### Vragen

4. Wat zegt Paulus over wat God en Jezus aan ons geven? Wat ontvangen wij voordat wij liefhebben? (vers 1 en 2)
5. Reageer op de volgende stelling: 'Ik geloof dat God van mij houdt.' Kies uit de antwoorden 1) Ja!, 2) Weet niet en 3) Denk het niet. Praat erover door met elkaar.
6. Zou je Gods liefde willen ontvangen? Hoe kan je die ontvangen (zie ook Romeinen 5:5; 8:15-17)?
7. Wat zegt Paulus over de liefde van Christus? Waar bleek Zijn liefde uit? (vers 2 en 25)

Paulus maakt een vertaalslag naar het huwelijk. Hij vraagt mannen hun vrouwen lief te hebben met de liefde van Jezus en dus ook bereid te zijn zichzelf op te offeren.

### Opdracht

3. Maak op een A4 een tabel met twee kolommen en daaronder een aantal rijen. Zet bovenaan de linker kolom 'relaties' en boven de rechter kolom 'offers die ik breng/ga brengen'. Zet onder de relaties al je soorten contacten en relaties, zoals ouder, broer, partner, buurman, kerklid, vriend, kind. Zet daarnaast welke offers jij brengt of wil gaan brengen uit liefde, vanuit Jezus' liefde voor jou. Bespreek je resultaten vervolgens in tweetallen.

### Afsluiting

Sluit – zo mogelijk in dezelfde tweetallen als voor opdracht 3 – de avond af met gebed voor je relaties en de offers die je brengt of wil gaan brengen



## Dien... als Jezus

4

### Opening

Start de samenkomst met gebed en/of een lied (bijvoorbeeld Opwekking 378 'Ik wil jou van harte dienen').

In het boek *Zoals Jezus* staat het volgende over dienen:

*De opdracht om te dienen klinkt echter wel heel vaak in het Nieuwe Testament als het gaat om worden als Jezus. Dienen als Jezus is dus een overheersende gedachte. (...) Er zitten ongezonde kanten aan dienen. Dat je dat bijvoorbeeld zuchtend doet. Of dat je je altijd aanpast aan anderen, om zo geliefd te worden. Je kunt ook dienen vanuit een minderwaardigheidscomplex. Heel je leven ben je behandeld als een voetveeg. Altijd de minste zijn is je tweede natuur geworden. (p. 87-88)*

### Vragen

1. Wat is een klusje in of om het huis dat je vreselijk vindt om te doen?
2. Wat is de meest vervelende, vieze of vernederende taak die je ooit hebt moeten doen?
3. Ben jij dienstbaar aangelegd?
4. Reageer op de stelling: De opdracht de minste te moeten zijn is gevaarlijk voor mensen met een negatief zelfbeeld en minderwaardigheidscomplex

### Lezen

Lees Johannes 13:1-17.

Het bijzondere aan Jezus' dienstbaarheid is dat Hij, de Meester, zich vrijwillig verlaagde tot het werk dat hoorde bij de minste slaaf. En dat Hij vriend én vijand diende; Hij waste namelijk ook de voeten van Petrus (die Hem zou verloochenen) en Judas (die Hem zou verraden).

### Vragen

5. Vanuit welk zelfbeeld/welke identiteit diende Jezus? (vers 1)
6. Dient Jezus als opgestane Heer ons nog steeds? Zo ja, hoe zou dat eruit kunnen zien?
7. Jezus gaf ons een voorbeeld (vers 14-15). Hoe geef jij dat vorm in je leven?
8. Lees ook Filippenzen 2:1-11 (in het bijzonder vers 4). Reageer vervolgens op de stelling: Een christen zet het belang van een ander altijd voorop.



keerden of smeekten om Zijn redding aan het kruis. Nee, Hij nam onafhankelijk van ons berouw het initiatief tot vergeving. In *Zoals Jezus* lezen we het volgende:

*Vergeven zoals God betekent dat ook wij bereid zijn om de ander te vergeven, zonder dat hij of zij spijt heeft. Dat lijkt loodzwaar, waar- door je last als slachtoffer nog groter wordt. Maar persoonlijke erva- ringen en psychologisch onderzoek wijzen juist het tegendeel uit. Ver- geven, aphiemi in het Grieks, betekent loslaten, laten gaan. Door de dader zelfs onafhankelijk van zijn berouw te vergeven, zit je niet langer aan hem of haar vast. (p. 91)*

De volgende, heftige illustratie laat dit zien.

In 1987 werd Ahold-topman Gerrit Jan Heijn ontvoerd en vermoord door Ferdi E. Hij vermoordde Heijn meteen maar liet Gerrit Jans vrouw Hank ze- ven maanden in de waan dat haar man nog leefde. Na E.'s arrestatie vluchtte ze weg van de pijn door te reizen. Maar in 1992 werd ze letterlijk stilgezet omdat haar lichaam niet meer wilde. Ze leerde de dood van haar man te verwerken. Daarbij ontdekte ze de helende kracht van het verge- ven.

Pas jaren later, in 2009, gaf ze aan erover te kunnen praten. Daarbij sprak ze uit dat ze de dader heeft vergeven. 'Ik wens hem een goed leven, en dat meen ik echt,' zei ze in een interview<sup>1</sup>. Vergeven is een keuze die haar goed heeft gedaan en waar ze langzaam maar zeker naar toe is gegroeid. 'Het ver- geven is voor mij heel heilzaam geweest. Geestelijk ben ik toleranter en zach- ter geworden. Al mijn kwalen verdwenen, fysiek. Ik kon weer verder met mijn leven.'<sup>2</sup>

### Vragen

4. Hoe kon Hank vergeven? Wat herken jij ervan?
5. Is vergeving hetzelfde als verzoening? En betekent verzoening ook herstel van de relatie?

### Lezen

Lees Romeinen 12:17-20.

### Vragen

7. Nelson Mandela zei ooit: 'Wraakzucht is dodelijk gif innemen in de hoop dat de



11. Lees 1 Petrus 5:5-6. De belofte is dat als we ons vernederen, God ons op Zijn tijd zal verhogen. Hoe zie jij dat voor je?

### Opdracht

1. Bedenk als groep een concrete, praktische actie van dienstbaarheid in je omgeving, in het dorp of in de kerk

### Afsluiting

Eindig de samenkomst met een (kring)gebed.

## Vergeef... als Jezus

5

### Opening

Start de samenkomst met gebed en/of een lied (bijvoorbeeld Opwekking 629 'Als er vergeving is').

In het boek *Zoals Jezus* valt te lezen:

*Misschien moet deze opdracht [vergeven zoals Jezus] herhaald worden voor ons, omdat we haar vaak als te zwaar en onhaalbaar ervaren: dát kan ik echt nóóit vergeven! Vergeven bestaat uit 'ver' en 'geven' (p. 89)*

### Vragen

1. C.S. Lewis zei ooit eens: 'Ieder mens vindt vergeven een prachtig idee, totdat ze zelf iemand moeten vergeven.' Reageer op de stelling: Alles vergeven is onhaalbaar en onmenselijk.

Lees Kolossenzen 3:13 en Efeziërs 4:32. Hoe moeten we vergeven volgens Paulus?

2. Hoe vergeeft God ons? Lees Romeinen 5:6-10. Welke drie woorden/begrippen gebruikt Paulus om ons te omschrijven, terwijl God Jezus zond?
3. Reageer op de stelling: Je kunt pas vergeven als de dader spijt heeft betuigd en om vergeving gevraagd heeft.

God wachtte niet met het zenden van Zijn Zoon totdat wij ons be-

### Lezen

Je kunt de weg zonder God en de weg met God – zoals Jezus die ging – vergelijken met een bergparabool en dalparabool. Lees hiervoor Psalm 73.

Deze Psalm schetst een rijke die zorgeloos in weelde leeft, zonder God of gebod (vers 4-12). De dichter raakt er bijna van in een geloofscrisis (vers 2-3), want dit klopt niet met het religieuze plaatje waarmee hij is opgegroeid. Het zou toch andersom moeten zijn? God belooft toch Zijn zegen en voorspoed als je doet wat Hij zegt? Waarom zou je nog voor God leven als je er ongestraft op los kunt leven? Dan beseft hij in Gods licht dat hij op hun einde moet letten (17-20). De lijn van de goddeloze is een bergparabool. Die van de dichter is een dalparabool (vers 25-28). Dit contrast zien we ook in de gelijkenis van de rijke man en de arme Lazarus in Lucas 16:19-31: 'Abraham zei: "Kind, bedenk wel dat jij je deel van het goede al tijdens je leven hebt ontvangen, terwijl Lazarus niets dan ongeluk heeft gekend; nu vindt hij hier troost, maar lijd jij pijn."' (vers 25)

Als je meer uitleg wilt over deze levensstijl van winnen of verliezen in de Bijbel, download dan les 4 van mijn **christencode cursus** op [www.christencode.com](http://www.christencode.com).

### Vragen

9. Schrijf aan de hand van Filippenzen 2:5-11 de volgende begrippen ergens naast de lijn van het dalparabool hieronder (rechts): 'gelijk zijn aan God'; 'afstand doen'; 'gestalte van een slaaf'; 'als mens verschenen'; 'vernedering'; 'dood aan het kruis'; 'verhoging'; 'naam boven alle namen'.
10. Hoe ziet een leven als bergparabool er nu uit? Is jouw levensweg meer een berg- of meer een dalparabool?





## Overwinnen...., zoals Jezus

### Gebed

Geest van God.  
Leer ons te leven uit liefde,  
zoals Jezus heeft gedaan.  
Leid ons in de waarheid,  
en wijs ons waar te gaan.

Help ons de stilte te zoeken,  
als de drukte ons omgeeft,  
om bij U te komen,  
als de kracht weer ontbreekt

Wees werkzaam onder ons.  
Ga ons niet voorbij,  
vervul ons hier en nu.  
Wees welkom, Geest van God



Dit kruisteken combineert de Griekse afkortingen voor Jezus (IC) en Christus (XC) met het woord NIKA, wat overwinnaar betekent. Dit kruis herinnert ons eraan dat hoewel Jezus aan het kruis gestorven is, de dood geen blijvend effect op Hem had. Maar dat in Zijn dood, Hij de dood overwonnen heeft. En omdat Jezus de dood heeft overwonnen, jaagt de dood geen angst meer aan (Gezang 95).

1 Kor. 15: 54-57 (HTB):

*De dood is opgeslokt in Gods grote overwinning.*

*Dood, je kunt je uw overwinning wel vergeten. Dood, wat voor kwaad zul je nu nog doen? De dood kan ons nu nog kwaad doen door de zonde. En de zonde is zo sterk omdat de wet bestaat. Maar God zij dank! Hij geeft ons, door onze Here Jezus Christus, de overwinning over de zonde en de dood.*

Rom 8: 37 (HTB):

*Maar in dit alles zijn wij meer dan overwinnaars door Hem, die ons heeft liefgehad.*